# ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УЧЕБНО - КУРСОВОЙ КОМБИНАТ «ЛАБИНСКИЙ»

СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом ООО «УКК «Лабинский»

ТВЕРЖДАЮ: Директор комбинь ООС «УКК «Лабинский»

(протокол от 30 октября 2023 г. №5)

О.Д. Аноприева приказ от 30 октября 2023 г. № 16-ОП)

Документ с изменениями от 2 апреля 2024 года (приказ от 2 апреля 2024 года № 4-ОП, протокол педагогического совета от 2 апреля 2024 № 1)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА:

«ОБУЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ И ПРИЕМАМ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ НА ВЫСОТЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ СРЕДСТВ ПОДМАЩИВАНИЯ, А ТАКЖЕ РАБОТ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ НА ПЛОЩАДКАХ С ЗАЩИТНЫМИ ОГРАЖДЕНИЯМИ ВЫСОТОЙ 1,1 М И БОЛЕЕ»

г. Лабинск 2023 год

### РАЗДЕЛ І

#### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте с применением средств подмащивания, а также работ, выполняемых на площадках с защитными ограждениями высотой 1,1 м и более» разработана на основании требований Правил по охране труда при работе на высоте, утвержденных приказом Минтруда России от 16 ноября 2020 года N 782н.

Программа направлена овладение обучающимися знаниями безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте.

Программа предназначена для обучения работников, выполняющих работы на высоте с применением средств подмащивания, а также работы, выполняемые на площадках с защитными ограждениями высотой 1,1 м и более.

Программа разработана с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

При реализации Программы используются современные методы и средства обучения с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Срок освоения Программы: 28 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий -1-8 часов в день, 1-6 учебных дней в неделю.

Категория слушателей: работники, выполняющие работы на высоте применения с применением средств подмащивания.

Обучение включает следующие виды аудиторных учебных занятий: теоретические занятия (лекции), практические занятия. Лекции предусмотрены для передачи преподавателем знаний безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте обучающимся. Практические занятия предназначены для получения практических знаний, умений по осмотру и применению приспособлений, средств защиты при работе на высоте, оказанию первой помощи пострадавшим.

Реализация Программы завершается итоговой аттестацией. Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается удостоверение установленного образца с указанием конкретного наименования работ.

## ОБРАЗЕЦ УДОСТОВЕРЕНИЯ о допуске к работам на высоте

Лицевая сторона удостоверения (далее – удостоверение):

| наименование организации, проводящей обучение и выдавшей<br>удостоверение<br>УДОСТОВЕРЕНИЕ N |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Фамилия<br>Имя<br>Отчество   |  |  |  |  |
| ФОТО   | (профессия, должность)                 |  |  |  |
|  | (организация)                          |  |  |  |
|  | Дата выдачи<br>20 г.<br>Личная подпись |  |  |  |

### Оборотная сторона удостоверения:

| Прошел(ла) обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на   |                               |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| высоте   |                               |  |  |  |  |  |
| Решением экзаменнационной комиссии может быть допущен(а) к работам на высоте с применением средств подмащивания, а также на площадках с защитными ограждениями высотой 1,1 м и более |                               |  |  |  |  |  |
| Основание: протокол N от   | Г Г.                          |  |  |  |  |  |
| Руководитель организации, выдавшей удостоверение   | (подпись) (фамилия, инициалы) |  |  |  |  |  |
| М.П.   |                               |  |  |  |  |  |

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения Программы является овладение обучающимися знаниями безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте.

Обучающийся должен знать:

- основные требования охраны труда при работе на высоте;
- общие сведения о технологическом процессе и оборудовании, применяемом при работе на высоте;
  - требования производственных инструкций;
  - условия труда при работе на высоте;
- основные требования производственной санитарии и личной гигиены;

- обстоятельства и характерные причины несчастных случаев, аварий, пожаров, происшедших на высоте в организациях, случаев производственных травм, полученных при работах на высоте; обязанности и действия при аварии, пожаре; способы применения средств тушения пожара, противоаварийной защиты и сигнализации, места их расположения, схемы и маршруты эвакуации в аварийной ситуации;
- основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для работы на высоте;
- сведения о зонах повышенной опасности, машинах, механизмах, приборах; средствах, обеспечивающих безопасность работы оборудования;
  - безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте.

Обучающийся должен уметь:

- применять оборудование, приборы, механизмы, применяемые при работе на высоте;
  - оказывать первую помощь пострадавшим;
- применять соответствующие средства индивидуальной защиты, проводить их осмотр до и после использования.

### 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка достижения планируемых результатов освоения Программы определяет степень соответствия знаний, умений обучающихся Планируемым результатам освоения обучающимися Программы, а также потребностям юридического лица - заказчика, в интересах которого осуществляется реализация Программы.

Достижение планируемых результатов освоения Программы осуществляется на основе контроля за соответствием организации и осуществления учебного процесса установленным требованиям к порядку и условиям реализации Программы.

Для определения уровня освоения обучающимися знаний и умений безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте используются результаты итоговой аттестации обучающихся.

### РАЗДЕЛ II

### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план Программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных курсов и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (таблица 1).

Tаблица 1 - Учебный план

| Таолица 1 — Учеоный илан |  |                             |        |                         |                                       |  |  |  |
|--------------------------|--|-----------------------------|--------|-------------------------|---------------------------------------|--|--|--|
|                          |  | Трудо<br>емкость<br>(часов) | В том  | числе                   | Форма                                 |  |  |  |
| <b>№</b><br>п/п          | Наименование курсов и иных видов учебной деятельности  |                             | лекции | практические<br>занятия | промежуточной и и итоговой аттестации |  |  |  |
| 1.                       | Обучение безопасным  | 26                          | 18     | 8                       | зачет                                 |  |  |  |
|                          | методам и приемам выполнения работ на высоте с применением средств подмащивания, а также работ, выполняемых на площадках с защитными ограждениями высотой 1,1м и более |                             |        |                         |                                       |  |  |  |
| 2.                       | Итоговая аттестация  | 2                           | 2      | -                       | экзамен                               |  |  |  |
|                          | Всего  | 28                          | 20     | 8                       |                                       |  |  |  |

# 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ОБУЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ И ПРИЕМАМ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ НА ВЫСОТЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ СРЕДСТВ ПОДМАЩИВАНИЯ, А ТАКЖЕ РАБОТ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ НА ПЛОЩАДКАХ С ЗАЩИТНЫМИ ОГРАЖДЕНИЯМИ ВЫСОТОЙ 1,1М И БОЛЕЕ»

Тематическое планирование учебного курса «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте с применением средств подмащивания, а также работ, выполняемых на площадках с защитными ограждениями высотой 1,1м и более» представлено в виде учебнотематического плана (таблица 2).

Таблица 2 - Учебно-тематический план

| Таолица 2 - Учеоно-тематический план |   |                          |             |                         |  |  |  |
|--------------------------------------|---|--------------------------|-------------|-------------------------|--|--|--|
| 3.0                                  |   | T                        | В том числе |                         |  |  |  |
| №<br>п/п                             | Наименование тем  | Трудо<br>емкость (часов) | лекции      | практические<br>занятия |  |  |  |
| 1                                    | Основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для работы на высоте                                   | 2                        | 2           | -                       |  |  |  |
| 2                                    | Требования к работникам при работе на высоте. Обеспечение безопасности работ на высоте и условия труда на рабочем месте | 2                        | 2           | -                       |  |  |  |
| 3                                    | Применение систем обеспечения безопасности работ на высоте  | 8                        | 4           | 4                       |  |  |  |
| 4                                    | Безопасные приемы и методы при производстве специальных работ на высоте   | 10                       | 8           | 2                       |  |  |  |
| 5                                    | Оказание первой помощи пострадавшим   | 4                        | 2           | 2                       |  |  |  |
|                                      | Всего   | 26                       | 18          | 8                       |  |  |  |

### СОДЕРЖАНИЕ

# Тема 1. Основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для работы на высоте

Лекции (2 часа)

Основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для работ на высоте.

Статистические данные причин несчастных случаев на производстве в Российской Федерации за последние годы. Обстоятельства и характерные причины несчастных случаев, аварий, пожаров, происшедших на высоте в организациях (на предприятиях), случаи производственных травм, полученных при работах на высоте.

# Тема 2. Требования к работникам при работе на высоте. Обеспечение безопасности работ на высоте и условия труда на рабочем месте

Лекции (2 часа)

Требования к работникам при работе на высоте. Условия и порядок допуска работников к работам на высоте. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте. Стажировка работников.

Обеспечение безопасности работ на высоте. Использование средств подмащивания: инвентарных лесов, подмостей, применение подъемников (вышек), строительных фасадных подъемников, подвесных лесов, люлек, машин или механизмов, лестниц, стремянок а также средств коллективной и индивидуальной защиты при выполнении работ на высоте. Зоны повышенной опасности. Сигнальные, защитные и страховочные ограждения. Знаки безопасности. Обязанности и действия при аварии, пожаре. Схемы и маршруты эвакуации в аварийной ситуации.

Условия труда на рабочем месте. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены. Характеристика рисков, связанных с возможным падением работника с высоты. Организация и содержание рабочих мест.

Инструкции по охране труда. Производственные инструкции.

### **Тема 3.** Применение систем обеспечения безопасности работ на высоте

Лекции (4 часа)

Системы обеспечения безопасности работ на высоте: область

применения, назначение и виды. Требования Правил к системам обеспечения безопасности работ на высоте. Требования Правил к средствам индивидуальной и коллективной защиты от падения с высоты.

Ограждения и знаки безопасности. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Сроки использования СИЗ. Порядок осмотра СИЗ до и после использования.

Практические занятия

(4 *yaca*)

Практические занятия по применению СИЗ:

осмотр и применение анкерных устройств, соединителей, амортизаторов, стропов и канатов.

способы одевания разных видов привязей.

анализ основных ошибок: не соответствующий размер, перекос при затягивании поясного ремня, неправильное положение компонентов привязи, отсутствие закрепление концов ремней и т.д.

# **Тема 4. Безопасные приемы и методы при производстве** специальных работ на высоте

Лекции

(8 часов)

Обеспечение безопасности работников при перемещении (подъеме или спуске) по конструкциям на высоте и высотным объектам.

Использование жестких и гибких анкерных линий для безопасного перехода на высоте с одного рабочего места на другое. Требования безопасности при перемещении работника с использованием анкерных линий.

Детали крепления каната, а также конструктивные элементы зданий или другие устройства, к которым крепят канат. Инструкции по эксплуатации канатов. Маркировка каната анкерной линии.

Работы, выполняемые на лесах, подмостях, в люльках. Обеспечение безопасности указанных работ.

Выполнение работ с люлек строительных подъемников (вышек) и фасадных подъемников с использованием удерживающих систем или страховочных систем.

Конструкция приставных лестниц и стремянок. Способы защиты от сдвига и опрокидывания их при работе. Приспособления, обеспечивающие прочное закрепление лестниц за конструкции или провода. Применение страховочной системы при работе с приставной лестницы на высоте более 1,8 м.

Требования охраны труда к применению лестниц, площадок, трапов: назначение, срок службы, обслуживание и периодические проверки.

Оборудование, механизмы, ручной механизированный и другой

инструмент, инвентарь, приспособления и материалы, используемые при выполнении работы на высоте.

Требования инструкций по охране труда к применению оборудования, механизмов, ручного инструмента, средств малой механизации.

Средства малой механизации (механизмы и устройства, лебедки, полиспасты, блоки, тали).

Требования безопасности в зоне перемещения грузов. Ограждения и плакаты «Опасная зона», «Проход закрыт».

Требования при оснастке полиспастов.

Требования охраны труда при монтаже сборно-панельных, крупнопанельных и многоэтажных конструкций, подъеме несущих конструкций, демонтаже конструкций на высоте.

Требования по охране труда при выполнении работ на крышах зданий, не требующих оформления наряда-допуска (при плоской крыше с ограждением).

Обстоятельства и характерные причины несчастных случаев, аварий, пожаров, происшедших на высоте в организациях. Обстоятельства и характерные причины случаев производственных травм, полученных при работах на высоте. Обязанности и действия при аварии, пожаре. Способы применения средств тушения пожара, противоаварийной защиты и сигнализации, места их расположения, схемы и маршруты эвакуации в аварийной ситуации.

Практические занятия

(2 *yaca*)

Примеры выполнения работ на высоте:

определение зон повышенной опасности при работе на высоте; использование инвентарных лесов, подмостей, лестниц; использование средств коллективной и индивидуальной защиты.

### Тема 5. Оказание первой помощи пострадавшим

Лекции

(2 *yaca*)

Общие правила оказания первой помощи. Правила оказания первой помощи пострадавшим при получении травм, при ранениях, ушибах, растяжении, сдавлении и вывихах, переломах.

Поражение электрическим током. Освобождение от действия электрического тока. Правила оказания первой помощи.

Тепловой и солнечный удар. Термические ожоги кожи. Химические ожоги. Правила оказания первой помощи при ожогах и обморожениях.

Правила оказания первой помощи при отравлениях.

Правила оказания первой помощи при укусах ядовитых змей, пчел,

ос, шмелей, шершней и клещей, при укусах животных.

Правила транспортировки пострадавших.

Аптечка для оказания первой помощи.

Внезапная остановка сердца. Сердечно-легочная реанимация. Искусственная вентиляция легких. Техника наружного массажа сердца.

Практические занятия

(2 *yaca*)

Практические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим:

оказание первой помощи пострадавшим при получении травм, ушибах, растяжении, сдавлении и вывихах, переломах. Иммобилизация пострадавшего при переломах;

оказание первой помощи пострадавшим при получении травм, ранениях и кровотечениях. Способы остановки кровотечения;

поражение электрическим током, освобождение от действия электрического тока, оказание первой помощи пострадавшим. Оказание первой помощи при ожогах;

внезапная остановка сердца. Сердечно-легочная реанимация. Искусственная вентиляция легких. Техника наружного массажа сердца.

### 6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Экзамен - 2 часа.

### 7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу и определяет чередование учебной нагрузки, дату начала и окончания обучения.

Календарный учебный график с минимальным количеством учебных дней представлен в таблице 3.

Таблииа 3 - Календарный учебный график

| №  | Наименование видов учебной деятельности  | Кол-во | месяц |   |   |   |  |
|----|--|--------|-------|---|---|---|--|
| ПП |  | часов  | 1*    | 2 | 3 | 4 |  |
| 1  | Обучение безопасным методам и приемам    | 26     |       |   |   |   |  |
|    | выполнения работ на высоте с применением |        |       |   |   |   |  |
|    | средств подмащивания, а также работ,     |        |       |   |   |   |  |
|    | выполняемых на площадках с защитными     |        |       |   |   |   |  |
|    | ограждениями высотой 1,1м и более        |        |       |   |   |   |  |
|    | Итоговая аттестация                      | 2      |       |   |   |   |  |
|    | Итого                                    | 28     |       |   |   |   |  |

<sup>\*</sup> учебные дни

### РАЗДЕЛ III

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация Программы обеспечивается материально-технической базой в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

Материально-техническая база соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, противопожарным нормам, требованиям охраны здоровья обучающихся.

Проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом Программы, обеспечивается учебными кабинетами, учебным оборудованием, средствами обучения, доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам.

Перечень учебных кабинетов и средств обучения, а также сведения об условиях питания обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронных образовательным ресурсам представлены в «Справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности», утвержденной директором учебно-курсового комбината.

### 9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, отвечающими требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам, требованиям Правил по охране труда при работе на высоте.

Сведения об обеспечении образовательного процесса педагогическими работниками представлены в «Справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов», утвержденной директором учебно-курсового комбината.

### 10. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию. Порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестаций установлен соответствующими локальными нормативными актами ООО «УКК «Лабинский».

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем при проведении учебных занятий и служит для обеспечения оперативной обратной связи преподавателя с обучающимся в целях оценки уровня достижения обучающимся знаний.

В целях установления фактического уровня освоения обучающимися курса учебным планом предусматривается промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем в форме зачета. Зачет проводится в виде устного опроса.

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. К экзамену допускаются выполнившие требования, предусмотренные лица, ДЛЯ Программой. Экзамен проводится определения соответствия полученных знаний основным знаниям, установленным Программой. Экзамен включает в себя проверку знаний по экзаменационным билетам, разработанным на основе оценочных материалов и утвержденным директором учебно-курсового комбината.

### 11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация — зачет — проводится по контрольным вопросам. Перечень контрольных вопросов:

- 1. На кого распространяются требования Правил?
- 2. Когда выполняемая работа относится к работе на высоте?
- 3. Требования к работнику, выполняющему работы на высоте.
- 4. Кто может быть допущен к работе на высоте?
- 5. Цель стажировки после окончания обучения безопасным методам и приемам работ на высоте.
  - 6. После чего допускаются работники к работе на высоте?
  - 7. В каких случаях допускается применение работ на высоте?
  - 8. Условия, при которых не допускается выполнение работ на высоте.
  - 9. Виды систем обеспечения безопасности работ на высоте.
  - 10. Требования к системам позиционирования.
  - 11. Требования к использованию удерживающих систем.
  - 12. Требования к защитным каскам.
  - 13. Как определить срок годности СИЗ из синтетических материалов.
- 14. Можно ли работать на высоте без выданных СИЗ или с неисправными СИЗ?
  - 15. Требования к СИЗ, их учету, обслуживанию, маркировке и выдаче.
- 16. Кто проводит осмотр СИЗ до и после использования? Действия работника при обнаружении неисправности СИЗ.
- 17. Допустимо ли использование узлов для крепления соединительной подсистемы страховочной системы к анкерному устройству?
- 18. Что не допускается при использовании приставной лестницы или стремянки?

- 19. Состав системы обеспечения безопасности на высоте.
- 20. Требования к использованию удерживающих систем.
- 21. Область применения жестких и гибких анкерных линий.
- 22. Требования к проходам на площадках и рабочих местах.
- 23. Требования безопасности к подъему/спуску людей с лесов.
- 24. Требования безопасности к подъему грузов на леса.
- 25. Что не допускается при использовании приставной лестницы или стремянки?
  - 26. Требования к конструкции приставных лестниц и стремянок.
- 27. Требования к конструкции лестниц, приставляемых (подвесных) к трубам и проводам.
- 28. Допустимо ли расположение работника на верхней ступени лестницы?
- 29. В каких случаях при работе с приставной лестницы требуется применение страховочной системы?
- 30. Места, где не допускается работать на переносных лестницах и стремянках.
- 31. В каких случаях место установки приставной лестницы следует ограждать и охранять?
  - 32. Правила перемещения лестницы двумя работниками.
- 33. Требования безопасности к выполнению работ с люлек строительных подъемников
  - 34. Что не допускается при работе с грузоподъемными механизмами?

Итоговая аттестация — экзамен — проводится по экзаменационным билетам, сформированных из контрольных вопросов. Перечень контрольных вопросов:

- 1. На кого распространяются требования Правил?
- 2. Когда выполняемая работа относится к работе на высоте?
- 3. Требования к работнику, выполняющему работы на высоте.
- 4. Кто может быть допущен к работе на высоте?
- 5. Цель стажировки после окончания обучения безопасным методам и приемам работ на высоте.
  - 6. После чего допускаются работники к работе на высоте?
  - 7. В каких случаях допускается применение работ на высоте?
  - 8. Условия, при которых не допускается выполнение работ на высоте.
  - 9. Виды систем обеспечения безопасности работ на высоте.
  - 10. Требования к системам позиционирования.
  - 11. Требования к использованию удерживающих систем.
  - 12. Требования к защитным каскам.
  - 13. Как определить срок годности СИЗ из синтетических материалов.
- 14. Можно ли работать на высоте без выданных СИЗ или с неисправными СИЗ?
  - 15. Требования к СИЗ, их учету, обслуживанию, маркировке и выдаче.
  - 16. Кто проводит осмотр СИЗ до и после использования? Действия

работника при обнаружении неисправности СИЗ.

- 17. Допустимо ли использование узлов для крепления соединительной подсистемы страховочной системы к анкерному устройству?
- 18. Что не допускается при использовании приставной лестницы или стремянки?
  - 19. Состав системы обеспечения безопасности на высоте.
  - 20. Требования к использованию удерживающих систем.
  - 21. Область применения жестких и гибких анкерных линий.
  - 22. Требования к проходам на площадках и рабочих местах.
  - 23. Требования безопасности к подъему/спуску людей с лесов.
  - 24. Требования безопасности к подъему грузов на леса.
  - 25. Сборка и разборка лесов.
- 26. Что не допускается при использовании приставной лестницы или стремянки?
  - 27. Требования к конструкции приставных лестниц и стремянок.
- 28. Требования к конструкции лестниц, приставляемых (подвесных) к трубам и проводам.
- 29. Допустимо ли расположение работника на верхней ступени лестницы?
- 30. В каких случаях при работе с приставной лестницы требуется применение страховочной системы?
- 31. Места, где не допускается работать на переносных лестницах и стремянках.
- 32. В каких случаях место установки приставной лестницы следует ограждать и охранять?
  - 33. Правила перемещения лестницы двумя работниками.
- 34. В каких случаях на крышах устраивают трапы и каковы требования к ним?
- 35. Допустимо ли сообщение между ярусами лесов по приставным лестницам?
- 36. Требования безопасности к выполнению работ с люлек строительных подъемников
  - 37. Что не допускается при работе с грузоподъемными механизмами?

### 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях обеспечения реализации Программы в образовательном подразделении сформирована библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными материалами.

Перечень учебного материала, необходимого для реализации Программы, представлен в «Справке об обеспечении образовательного процесса учебным материалом», утвержденной директором учебно-курсового комбината. Каждый обучающийся обеспечивается электронным комплектом учебного материала по Программе.